

BUDBURST PARA FAMILIES

¡Pasando tiempo en familia y con nuestras amigas las plantas!

Título: Flower Power

Grupo de edades: 1st – 4th Grados

Objetivo:

- **¿Por qué?** Al darse cuenta de cómo las flores son similares y diferentes, se utilizan habilidades de observación que son habilidades generales de STEM y esta actividad también nos muestra la diversidad de plantas que existen. Los niños, al estar expuestos a una variedad de plantas diferentes, se benefician porque al hacerlo se fomenta la valorización de la biodiversidad y de las maravillas de la naturaleza.
- **¿Cómo?** Con un lápiz y una hoja de papel, observe y dibuje dos o más flores y las partes que tienen en común.
- **¿Qué?** Como familia, elija al menos dos tipos diferentes de plantas con flores y describa las partes que tienen en común y cómo cada una se ve diferente.

Pasos:

1. ¿Tiene flores en su jardín o en el colonia? ¿Se pregunta cuántos tipos diferentes de plantas con flores existen? Las flores pueden ser iguales y diferentes
2. Con lápices y papel en la mano, túrnense para elegir y para dibujar una flor. Observa la forma, el color y la cantidad de pétalos que tiene la flor. ¿Tiene tres, cuatro, cinco, seis o más? ¿Todos los pétalos son del mismo color? ¿Tienen la misma forma? Observe y dibuje lo que ve. (Más tarde puede colorear sus flores con crayones o lápices de colores).
3. Luego busque el polen. Si la flor está lista para ser polinizada, en cuanto la toque, el polen se quedará en sus dedos. ¿Puede encontrar polen? ¿De qué color es? (El polen puede ser amarillo, blanco, verde, morado, etc.) Si es primavera o verano, ¿ve pájaros, abejas o mariposas visitando las flores? Son los polinizadores. El polen se encuentra en tubos delgados con un bulto en la parte superior. Estos se llaman estambres. ¿Su flor tiene la misma cantidad de estambres que pétalos? Si no es así, ¿cuántos estambres ves? Agregue cada estambre a su dibujo de las flores. ¿Ve otra parte de la flor? En el medio hay otra estructura que puede tener una parte superior pegajosa. Ese es el pistilo o carpelo y es donde el polen necesita ir para polinizar la flor. ¿Puede dibujar un pistilo en su flor? Amarre una cinta o cuerda de colores alrededor de la base de tu flor para que la pueda encontrar más tarde.



A project of the Chicago Botanic Garden

4. Ahora elija al menos otra flor de una planta diferente. Obsérvela y dibújela como lo hizo con la primera flor en los pasos 2 y 3.

5. Durante algunas semanas, usted puede seguir regresando a ver esas mismas flores para observar lo que les sucede. Finalmente, los pétalos y los estambres se caen, pero la parte inferior del pistilo permanece. Eso se llama ovario. El ovario comenzará a agrandarse hasta convertirse en una fruta. Si su flor era una flor de manzano, ahora se ha transformado en una manzana. Si su flor estaba en una planta de tomate, ¡la parte inferior del pistilo se ha convertido en un jugoso tomate rojo! Dentro de cada fruta están las semillas para la próxima generación de plantas. **¡Eso es verdadero flower power!**

Para ver un dibujo etiquetado de una flor, vaya a:

https://web.extension.illinois.edu/gpe_sp/case4/c4facts1a.html