Estudiar las plantas para participar en la Ciencia Comunitaria

- 1. Realice las actividades enumeradas en el cuadro de TAREAS.
- 2. Escriba su trabajo al final de cada tarea.



TAREAS	FECHA DE ENTREGA

Tarea1: Observe las Plantas Como un Científico

- 1. **Hable** con un miembro de la familia sobre lo que las plantas nos pueden decir sobre las estaciones.
 - Hable sobre lo que les sucede a los árboles, las hojas, las flores y los pastos a medida que las estaciones cambian.
- 2. **Lean** la definición de abajo. Practique la pronunciación de las palabras y explique a un miembro de la familia con sus propias palabras su significado.

Fenología (sustantivo): el estudio de cómo los cambios e las estaciones y el clima afectan la sincronización de los ciclos de vida de las plantas y l os animales

Fenofase (sustantivo): periódos de desarrollo en el ciclo de vida vegetal o animal

3. Lea la hoja Observe las Plantas como un Científico y responda las siguientes preguntas.

Observe las Plantas como un Científico:

Página 6

 ¿Cómo afecta el clima a los robles? Da al menos dos ejemplos específicos

 ¿Qué partes de los robles vuelven a crecer cada año? ¿Cómo podría esto ayudar a los robles a sobrevivir?

Trabajo final: Lea el recuadro de "Consejos principales para las observaciones" en la esquina inferior derecha de la hoja Observe las plantas como un científico. Luego, escriba una nota de acceso como si fuera un científico que observa plantas durante una tarde. Incluya detalles como:

- ¿Qué herramientas necesitará para observar de cerca una planta?
- ¿Dónde escribiras tus anotaciones?
- ¿Cuáles es la mejor tipo de ropa para ir a observar plantas? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de observacions incluirás sobre la tierra y el agua alrededor de la planta?
- ¿Qué tipo de observaciones incluirás sobre los insectos y la evidencia de otros animales alrededor de la planta?
- ¿Qué tipo de observaciones incluirás sobre el clima?

Tarea 2: La causa y el efecto en el crecimiento de las plantas

1. Lea la lectura ¿Cómo saben las plantas cuándo deben florecer?

¿Cómo saben las plantas cuando deben florecer?: Página 7

Trabajo Final: Responda las siguientes preguntas de reflexión:

- Según la lectura, ¿cuál es la definición de fenofase?
- Dé un ejemplo de una fenofase de primavera y de una fenofase de otoño
- ¿Cómo la fenología ayuda a los granjeros a tomar decisiones?
- ¿Es un día de humedad inusual en invierno un indicador del cambio climático? Explica, usando la evidencia del texto por qué o por qué no.
- ¿Qué indica el cambio climático?
- ¿Cómo pueden las observaciones de la gente común en sus comunidades ayudar a los científicos?
- Si ustde participara en actividades de ciencia comunitaria, ¿qué tipos de plantas elegiría observar? ¿Por qué?

Tarea 3: Identificar grupos de plantas y fases

1. Haga una lista de cinco plantas conocidas para usted. ¿En qué grupos los pondrías?

PLANTA	GRUPO DE PLANTAS
1.	

	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
2.	Lea la hoja Conozca los grupos de plantas. Vuelva a la tabla anterior y escriba el grupo de plantas que crea que mejor corresponde a la planta según las descripciones de la hoja Conozca los grupos de plantas.		Conozca los grupos de plantas: Página 8
3.	Practique observando a las plantas como un científico completando la hoja de actividades Descubrir la fenofase		Descubra la Fenofase: Páginas 9-10
	TIP: Utilice el Buscador de fenofase para descripciones de las fenofases de cada gr		Buscador de Fenofase: Páginas 11-16

Prepación del Proyecto: Con un miembro de su familia, salga a caminar o a observas las plantas de su casa. Elija una buena ubicación para la observación de plantas. Describir:

1. La ubicación que usted ha seleccionado.

plantas.

- 2. Explique por qué es esta una buena ubicación.
- 3. Describa tel rango de plantas en el área que puede observar (si hay varios tipos)..

Usará esta información en un proyecto posterior.

Tarea 4: Sea un científico comunitario		
Lea la hoja del concurso Cómo participar en los rastreadores de plantas Budburst	Cómo participar en el concurso de rastreadores de plantas Budburst: Páginas 17	

2. **Complete** las fechas en la tabla de planificación del concurso a continuación. Discuta el plan con un miembro adulto de su familia o con un maestro. Recuerde, la fecha límite del concurso es el 26 de abril de 2021.

FECHA	ACCION	
	Seleccione una planta y una ubicación para observar. NOTA: Puede observar una planta en su hogar si es necesario.	
	Observe su planta y haga un bosquejo y notas detalladas.	
Complete las preguntas en el formulario de inscripción al concurso.		
	Entregue su formulario de inscripción completo a su maestro o padre para que lo envíe al concurso.	

- 3. **Observe** su planta. Luego dibuje su planta y escriba notas detalladas. **TIPS**
 - Puede optar por observar su planta durante un día o durante varios días.
 - Piense en cómo enviará su dibujo. Si está haciendo un envío digital, ¿tomará una fotografía de su dibujo y la agregará a la hoja digital?

4.	Identifique el grupo y la fenofase de su planta con el Buscador de fenofase	Buscador de Fenofases: Páginas 11-16
5.	Complete el formulario de entrada de Budburst Plant Trackers con sus notas. Agregue su dibujo del paso 3 anterior.	Budburst Plant Trackers Formulario de Entrada: Páginas 17-21
Re	esumen del proyecto:	Rubrica del Concurso: Página 22
1.	Lea la rúbrica para asegurarse de que su proyecto cumpla con los criterios. Puede editar y pulir sus respuestas en el formulario de inscripción.	

2. ¡Entregue a un familiar o maestro su formulario de inscripción completo antes de la fecha límite del concurso! La fecha límite es el 26 de abril de 2021.

Para familias: observación de plantas en casa		
'	Actividad Familiar: Página 23	

¡Observe Plantas como un Científico!

Detecte y registre los cambios en el ciclo de vida de una planta, mirando de circa a toda la planta, su entorno, y la temporada.

EJEMPLO DEL CICLO DE LA VIDA: OAK TREE (ROBLE)

SEMILLA



Semilla Dentro del fruto del roble (bellota) hay una semilla. Dentro de la semilla está todo lo que se convertirá la planta

CRECIMIENTO

Germinoación → Brote → Plántula

Una raíz crece en el suelo, anclando la planta. La planta se convierte en árbol. 3



Arbol La planta madura pasa por cambios estacionales. Durante la temporada de crecimiento, los días más largos, las temperaturas más cálidas y las lluvias hacen que las hojas crezcan.

CAMBIOS DE LA TEMPORADA

Floración
Más adelante en
la temporada
de crecimiento, el árbol
comienza a producir
flores.

Etapas de las Fenofases:

- Primeras flores: Busque algunas flores que estén completamente abiertas.
- Floración media: La mitad o más de las flores están completamente abiertas

.....

Semillas
esparcidas
Después de que
las bellotas caen al suelo,
una gran cantidad de
ellas son llevadas por los
animales o plantadas por
los humanos para que
crezcan.

Fructificación Aparecen frutos o

Aparecen frutos o semillas, luego aumentan gradualmente de tamaño y maduran a medida que maduran.

Etapas de las Fenofases:

- Primera fruta madura: Busque fruta completamente madura o semillas caídas.
- Fructificación intermedia: La mitad o más de las ramas tienen frutos completamente maduros o las semillas caen.

Preparación para la temporada de inactividad

La planta lentifica la producción de alimentos para prepararse para el invierno. Las hojas cambian de color.

Etapas de las Fenofases:

- 50% color: La mitad o más de la mitad de las hojas han empezado a cambiar de color
- 50% de caída de hojas: Al menos la mitad de las hojas se han caído.

Etapas de las Fenofases:

- Explosión de yemas foliares: Busque nuevas yemas u hojas.
- Primera hoja desplegada: Las primeras hojas se despliegan completamente desde la yema.

Principales consejos de Observación

Para averiguar la fenofase de una planta, piense en...

- ¿Qué evidenciade nuevos crecimientos o cambios yo veo?
- ¿Qué estación es?

Haga un plan de un reporte de observación con detalles claves:

- Fecha de la observación
- ¿Qué tipo de habitat es su lugar de observación? (Pasto, jardín, cerca a un estanque, etc.)
- ¿Qué tanta sombra recibe el lugar durante el día?
- ¿Puede ver otros organismos (como insectos) interactuando con las plantas?
- Describa el riego (fuente de agua) en este sitio.



¿Cómo saben las plantas cuándo florecer?

Qué es lo que podemos aprender sobre las estaciones y el cambio climático a través de la observación de plantas.

El ciclo de vida de una planta se compone de diferentes etapas de vida estacionales, o **fenofases**, que se pueden observar fácilmente. Piense cuando nota que las hojas caen de los árboles en el otoño o cuando ve flores en plena floración en la primavera. Esos son ejemplos de fenofases. El estudio de cómo el cambio de las estaciones y el clima afectan el tiempo de los ciclos de vida de las plantas se llama **fenología**.

Conocer el cronograma de desarrollo de las plantas ayuda a los agricultores y jardineros a decidir el mejor momento para plantar los cultivos. La fenología también ayuda a las personas normales (¡y a los niños como tú!). Si tiene alergias primaverales, por ejemplo, es bueno saber cuándo están floreciendo las flores que le hacen estornudar. O cuando nota que las hojas cambian de color en el otoño, ¡es una señal de que es hora de sacar sus suéteres calientes!

Las plantas crecen cuando reciben suficiente luz solar, aire y agua, y cuando la temperatura es adecuada. El tiempo y el clima juegan un papel clave. El **tiempo** se refiere a los cambios diarios en la atmósfera local (ya sea que haga calor, lluvia o frío afuera en un día en particular). El **clima** significa cambios en la atmósfera en un área mucho más grande y un período de tiempo más largo. Entonces, si hace un calor inusual durante unos días en junio, ese es el clima. Pero si se mantiene más caliente de lo normal durante todo el mes de junio, y este patrón ocurre muchos años seguidos, significa que el clima en su región ha cambiado.

Hoy, el clima de la Tierra se está calentando. El aumento de las temperaturas hace que la primavera llegue antes de lo que solía hacerlo, lo que significa que las plantas también florecen antes. Este cambio de estaciones afecta a otras partes del **ecosistema**. El horario de la naturaleza se estropea cuando una flor florece antes de que nazcan las mariposas que la polinizan. O cuando las orugas emergen antes de que nazcan los pajaritos que las comen.

¿Qué podemos hacer? Cuando la gente común como usted recopila y comparte observaciones (lo que se denomina Ciencia Comunitaria), los científicos pueden usar sus datos para rastrear cambios en los ecosistemas. Estudiar los cambios en los ciclos de vida de las plantas les ayuda a comprender el **cambio climático** y buscar soluciones a los problemas.

PENSAMIENTO CRITICO

¿Cómo puede la fenología ayudar a los agricultores a tomar decisiones?

2

¿Es un día de inusual humedad en invierno un indicador del cambio climático? Explique por qué / por qué no. ¿Qué indica el cambio climático?

3

¿Cómo pueden las observaciones de la gente común en sus comunidades ayudar a los científicos?

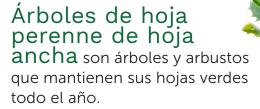
Conozca los Grupos de Plantas

Antes de comenzar sus observaciones de las plantas, conozca sus cinco categorías clave.



Las flores silvestres y las hierbas tienen tallos verdes suaves. Estas plantas mueren o permanecen inactivas en el invierno v vuelven a crecer en

Árboles y arbustos de hoja caduca mudani sus hojas todos los años y tienen tallos duros y leñosos. Los árboles tienen un tallo principal (tronco). Los arbustos son más pequeños y tienen muchos tallos.



Las coníferas son árboles y

perenne durante todo el año.



arbustos leñosos que producen conos Las coníferas con polen y semillas (en lugar de frutas son un tipo de hoja perenne y flores). La mayoría tiene agujas de hoja con fenofases

únicas.

Los Pastos tienen hojas largas que crecen desde la base de la planta y flores diminutas polinizadas por el viento. Los pastos mueren al final de la temporada de crecimiento.



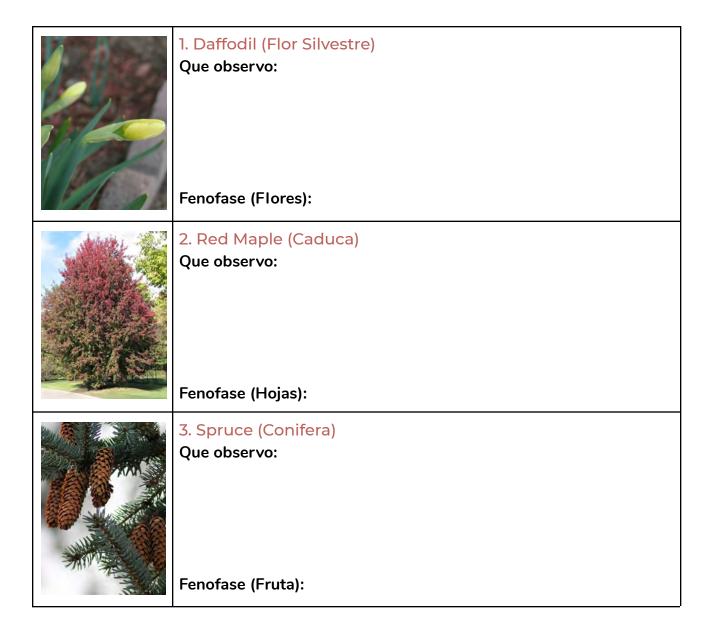
Cuando el clima cambia con las estaciones, le indica a las plantas que pasen a una nueva etapa del ciclo de vida, o fenofase. Pero cuando el cambio climático afecta el clima, también puede afectar el crecimiento de las plantas. Por ejemplo, un árbol de duraznos (melocotones) necesita una cierta cantidad de clima frío en invierno. Si los inviernos se vuelven más pronto cálidos debido al cambio climático, los árboles no pueden producir sus frutos correctamente.

SU TURNO!

Descubra La Fenofase

Be a plant detective by following these steps for each plant below:

- 1. Mire cuidadosamente la imagen y la descripción de la planta
- 2. <u>Escriba</u> observaciones detalladas, especialmente las partes que parecen estar cambiando con la temporada.
- **3.** Luego use el Buscador de Fenofase (páginas 11-16) para <u>concluir</u> en qué fenofase se encuentra la planta.
 - → Si no está seguro, escriba sobre lo que observaría más de cerca si estuviera con la planta en persona (como verificar si hay polen).





4. Japanese Cherry (Caduca)

Que observo:

Fenofase (Flores):



5. Little Bluestem (De Pasto)

Que observo:

Fenofase (Hojas):

Buscador de Fenofase

Los diferentes grupos de plantas tienen diferentes fases de cre cimiento. Cuando observe plantas afuera o en fotos, use esta guía de camp o para ayudarle a determinar en qué fenofase (s) se encuentran. Puede elegir una fenofase para cada parte de la planta, como hojas, flores y frutos.

Vea las fenofases de estos grupos de plantas:

- Página 12 → Flores Silvestres Y Hierbas
- Página 13 → Árboles De Hoja Caduca Y Arbustos
- Página 14 → Coníferas
- Página 15 → <u>Evergreens De Hoja Ancha</u>
- Página 16 → Pastos



Flores Silvestres Y Hierbas

Las wildflowers y hierbas tienen tallos suaves.

ETAPAS FENOLOGICAS

Hojas

- **Primer brote:** El primer brote se puede ver creciendo sobre el suelo.
- **Primera aparición:** La primera hoja ha comenzado a crecer desde su capullo. La hoja todavía se puede plegar parcialmente.
- **Primer desarrollo:** la primera hoja se ha desplegado por completo y casi ha alcanzado (o alcanzado) su tamaño completo.
- **Desarrollo completo**: Todas las hojas están desplegadas y en su tamaño final.
- Primera marchita: La primera hoja ha perdido su color verde o está seca / muerta.
- Todas marchitas: la mayoría o todas las hojas han perdido su color verde o están secas / muertas.

Flores

- Ninguna.
- **Primera aparición:** Se aprecia el primer capullo. Un brote pequeño y que sobresale del tallo o rama. (Las flores u hojas pueden salir de los capullos. ¡Observe el capullo con atención para ver cuál crece!)
- **Bud Burst:** Los botones florales están un poco abiertos y muestran el comienzo de la flor y su color.
- **Primera:** Los pétalos de la primera flor están completamente abiertos. (¡ Es posible que vea los estambres fibrosos en el medio!)
- **Temprana:** Algunas flores están completamente abiertas.
- **Intermedia:** La mitad o más de la mitad de las flores están completamente abiertas.
- Tardía: La mayoría de las flores se han secado o caído
- Todas marchitas: todas las flores se han secado o se han caído.

Frutas

- Ninguna
- **Primera:** Los primeros frutos maduran completamente o las primeras semillas caen por sí solas de la planta.
- **Temprana:** Se pueden ver algunas frutas o semillas más maduras.
- **Intermedia:** La mitad o más de la mitad de las frutas están completamente maduras o se caen muchas semillas.
- Tardía: La mayoría de las frutas o semillas se han ido. (¡Se cayeron o se las llevaron!)



Árboles De Hoja Caduca Y Arbustos

Los árboles y arbustos de hoja caduca pierden sus hojas todos los años y tienen tallos duros y leñosos. Los árboles tienen un tallo principal (tronco). Los arbustos son más pequeños y tienen muchos tallos

ETAPAS FENOLOGICAS

Hojas (Primavera: En desarrollo)

- Ninguna.
- **Bud Burst:** un brote se abre para mostrar una nueva hoja que comienza a crecer
- Primera: Las primeras hojas se despliegan completamente desde la yema.
- Temprana: Algunas hojas más se han desdoblado de los brotes.
- Intermedia: La mitad o más de la mtad de las hojas se han desdoblado de los brotes.
- Todas abiertas

Hojas (Otoño: Color Change)

- Ninguna.
- **Temprana:** Solo algunas hojas han cambiando de color.
- 50% Color: La mitad o más de la mitad han cambiado de color.
- Todas han cambiado.

Hojas (Otoño: Caida de las hojas)

- Ninguna: No se han caído las hojas (caerse de la planta.)
- **Temprana:** Solo se han caído pocas hojas
- 50% de las hojas: La mitad o más de las hojas se han caído
- Todas se han caído.

Flores

- Ninguna.
- **Bud Burst:** Los botones de las flores están un poco abiertos y muestran el comienzo de la flor y su color.
- Primera: Los pétalos de las primeras flores están completamente abiertos .
 (¡Es posible que vea los estambres fibrosos en el medio!)
- **Temprana:** Algunas flores más están completamente abiertas. **Intermedia:** Algunas flores más están completamente abiertas.
- Tardía: La mayoría de las flores se han secado o caído.

Frutas

- Ninguna
- **Primera:** Los primeros frutos maduran completamente o las primeras semillas caen naturalmente.
- **Temprana:** Se pueden ver algunas frutas o semillas más maduras.
- **Intermedia:** La mitad o más de las ramas tienen frutos completamente maduros o semillas cayendo.
- Tardías: La mayoría de las frutas o semillas se han ido. (¡Se cayeron o se las llevaron!)



Coniferas

Las coníferas son plantas leñosas que producen conos en lugar d e flores y frutos. La mayoría de estos árboles y arbustos tienen agujas de hoja perenne que pueden permanecer durante todo el año.

ETAPAS FENOLOGICAS

Agujas (Hojas)

- Ninguna: No crecen nuevas agujas.
- **Primera:** Surgen las primeras agujas nuevas (comienzan a crecer a partir de los brotes).
- Temprana: Han surgido algunas agujas nuevas.
- Intermedia: Muchas agujas nuevas han surgido.

Polen

- Ninguno: No se ha liberado polen.
- **Primer:** La planta comienza a liberar polvo de polen amarillo de alguno s de sus conos.
- Temprana: Algunos conos están liberando polen.
- Intermedia: La mitad o más de la mitad de los conos están liberando polen.

Frutos (Conos)

- Ninguna.
- **Primera:** Los primeros conos de semillas maduran (se vuelven cafés, con l as escamas expandidas) o las primeras semillas caen naturalmente d el árbol.
- Temprana: Se pueden ver algunos conos más maduros o semillas caídas.
- Intermedia: La mitad o más de la mitad de los conos están completamente maduros o muchas semillas están cayendo.
- Tardía: La mayoría de los conos están maduros y la mayoría de las semil las se han ido. (¡Se cayeron o se las llevaron!)



Evergreens De Hoja Ancha

Los árboles de hoja perenne de hoja ancha son árboles o arbusto s que mantienen su hojas verdes todo el año.

ETAPAS FENOLOGICAS

Hojas: ¡Las hojas de hoja perenne lucen iguales durante todo el año! Flores

- Ninguna.
- **Budburst:** Los botones florales están un poco abiertos y muestran el comienzo de la flor y su color.
- **Primera:** Los pétalos de las primeras flores están completamente abiertos . (¡Es posible que vea los estambres fibrosos en el medio!)
- Intermedia: La mitad o más de la mitad de las flores están completamente abiertas.
- Tardía: La mayoría de las flores se han secado o caído.

Frutas

- Ninguna.
- **Primera:** Los primeros frutos están completamente maduros o las primeras semillas caen naturalmente
- **Temprana:** Se pueden ver algunas frutas o semillas más maduras.
- Intermedia: La mitad o más de la mtad de las frutas están completamente maduras o están cayendo muchas semillas.
- Tardía: La mayoría de las frutas o semillas se han ido. (¡Se cayeron o se las llevaron!)



Pastos

Los pastos tienen hojas largas que crecen desde la base de la planta y que tienen flores diminutas que son polinizadas por el viento. Los pastos mueren al final de la temporada de crecimiento.

ETAPAS FENOLOGICAS

Hojas

- **Primeras apariciones:** Las primeras hojas han comenzado a crecer desde el suelo.
- Intermedia: La mayoría o todas las hojas todavía están completamente verdes o al menos verdes en su base.
- Todas marchitas: La mayoría o todas las hojas han perdido por completo su color verde o se han secado / muerto.

Tallos de Flores

- Ninguno.
- **Primera:** El primer tallo de la flor crece desde el tallo. Un racimo de f lores (grupo de flores diminutas) está en la parte superior del tallo .
- **Temprana:** Han crecido algunos tallos de flores.
- Intermedia: Han crecido muchos tallos de flores.

Polen

- **Ninguno:** No se libera polen.
- **Primera:** Cuando las flores de la hierba se tocan comienzan a liberar pol vo de polen. El polen suele ser amarillo, pero puede ser de color bla nco hasta naranja brillante.
- Temprana: Algunas flores de pasto más están liberando polen
- Intermedia: La mitad o más de la mitad de las flores de pasto están liberan do polen.

Frutas

- Ninguna.
- **Primera:** Los primeros frutos / semillas maduran (se endurecen al exprimirlos).
- **Temprana:** Se pueden ver algunas frutas o semillas más maduras.
- Intermedia: La mitad o más de la mitad de las frutas / semillas están completamente maduras.
- Tardía: La mayoría de las frutas / semillas se han ido. (¡Se cayeron o se las llevaron!)

¿Cómo entrar al Concurso **de Buscadores de Plantas Budburst?**

¡Hola estudiantes! ¿Listo para ser detectives de plantas? A con tinuación, se explica cómo ingresar al Concurso de Buscadores de Plantas Budb urst para mostrar tus habilidades.

Fecha límite del concurso: 26 de abril de 2021

- **1.** Observar → Encuentre una planta para observar.
- Tomar notas → Mientras observa de cerca todas las partes de la planta, dibuje lo que ve y escriba notas para ayudarse a recordar. Utilizará esta información más adelante.
- Coincidir → Localice el grupo de su planta en el Buscador de Fenofases (páginas 11-16) y luego busquela(s) fenofase(s) de su planta.
- 4. Explicar → Complete el formulario de inscripción del concurso en las próximas cuatro páginas. Si necesita más espacio, puede utilizar páginas adicionales.
- Verificar → Use la rúbrica (página 22) para asegurarse de haber hecho su mejor trabajo.
- 6. Donar → Antes del 26 de abril de 2021, entregue su trabajo (enlace o impreso en papel, a su maestro o padre para que lo envíe (para enviarlo al concurso).

Concurso de Buscadores de Plantas Budburst Forma de Entrada

Nombre:		Grado:	
Nombre del Maestra(o):		Email del Maestra(o):	
Nombre de la Escuela:			
Ciudad:	Estado:		Zip:
A. BOSQUEJO DE LA PLANTA Dibuja la planta que estas observando. Etiqueta			
sus partes.			
Grupo de Plantas:	Fecha	de la Observación: _	
† Sugerencia: Usted puede encontrar las descripciones de los grupos de plantas en:			
Buscador de Fenofases (páginas 11-16).			

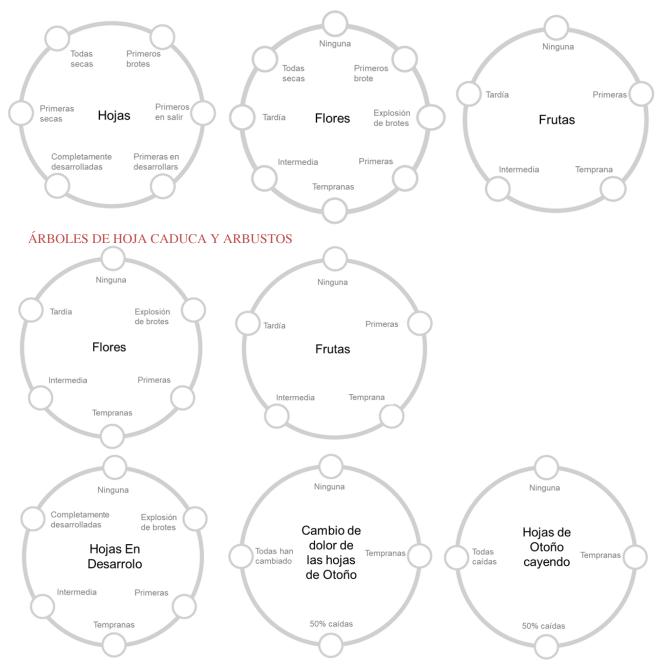
Nombre:	Nombre del Maestro:
Norribre.	Norrible del Maestro.

B. FENOFASE

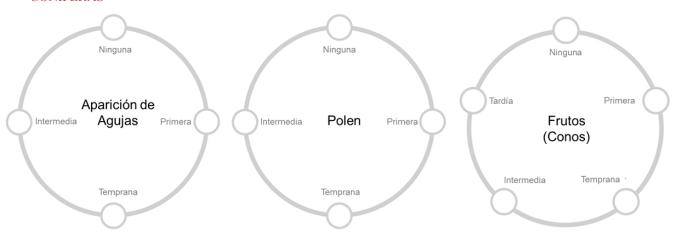
Una fenofase es una etapa estacional en el ciclo de vida de una planta. Encuentre su grupo de plantas en las ruedas de fenofase a continuación. Elija la fenofase para una parte específica (o varias partes) de su planta (como Hojas: primer brote). Si necesita más detalles para ayudarlo a decidir, consulte la Buscador de Fenofases (páginas 11-16). Si lo desea, pude eliminar las ruedas de abajo que no este usando

Parte(s) de la Flor:	Fenofase(s):
----------------------	--------------

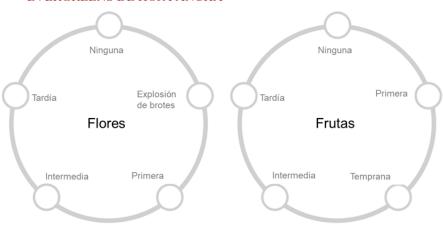
FLORES SILVESTRES Y HIERBAS



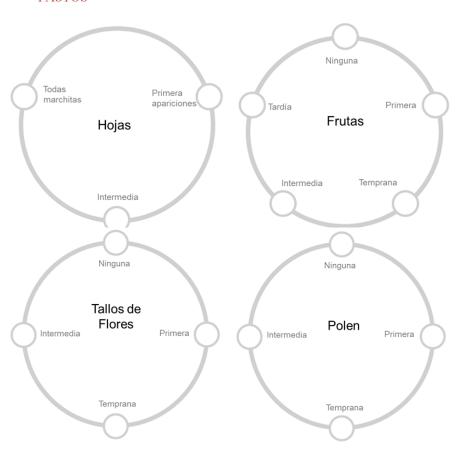
CONIFERAS



EVERGREENS DE HOJA ANCHA



PASTOS



Nombre:	Nombre del Maestro:

C. OBSERVACIONES/HALLAZGOS

1.	Describe las partes de la planta que haz observado (tamaño, partes, o	colores,
	etc.)	

2. ¿ Cómo te ayudaron tus observaciones a elegir la fenofase de tu planta?

3. Describe el **habitat** donde la planta está creciendo (área cubierta de hierba, parque, bosque, etc.).

4. ¿Cómo puede haber afectado el clima reciente a tu planta? ¿Es el clima habitual para esta época del año??

D. PREDICCIONES

1. ¿Qué podra suceder después en la vida de esta planta?

2. Para los grados 5–6: Predecir cómo el cambio climático podría afectar los patrones del ciclo de vida de su planta en las próximas décadas. Explique su razonamiento

Rúbrica del concurso de Plantas **Budburst** Trackers

Utilice los siguientes criterios para ayudarlo a escribir su participación en el concurso. ¡Los jueces del concurso usará esta rúbrica para seleccionar la entrada ganadora!

CRITERIOS	Puntos Posibles	Puntos Ganados
 Las observaciones se deben describir claramente (pueden incluir: tamaño, color). Las observaciones incluyen el vocabulario específico del tema Las afirmaciones sobre la planta y su fenofase son precisas y reflexivas, y están respaldadas por razones y / o pruebas. Las predicciones muestran el conocimiento de los patrones del ciclo de vida de las plantas. 	10	
 El dibujo incluye diferentes partes de la planta. Varias partes de plantas están etiquetadas con el vocabulario preciso (ejemplos: tallo, tronco). El dibujo está limpio y ordenado 	5	
 USO DEL IDIOMA La escritura es clara y organizada. La ortografía, las mayúsculas, la puntuación y la gramática muestran una edición cuidadosa 	5	
TOTAL POINTS	20	

¡Adéntrese en el Proyecto Plant!

En clase, su hijo (a) ha estado estudiando el ciclo de vida de las plantas. Amplie el aprendizaje en casa con estas divertidas actividades familiares.



Salga al aire libre con Budburst

¡Participe
en la ciencia
comunitaria
-cuando la gente
común comparte
lo que ve, ayuda
a los científicos
a recopilar datos
de todo el país!.
Encuentre un
proyecto divertido
de observación
de plantas en
budburst.org/
projects.



Cultive un Jardín Interior

Plante un jardín de hierbas en la repisa de la ventana y lleve un diario de crecimiento.
Bono: ¡ Usted puede usar estas hierbas para cocinar su plato favorito para que lo disfrute con toda la familia!



Compare y Contraste

Plante dos plantas del mismo tipo en dos macetas y experimente con diferentes exposiciones a la luz solar, al calor o al agua. ¡Haga un cuadro para las observaciones de todos y colóquelo en el refrigerador!



Sea anfitrión de un Podcast de Plantas

Cultive un frijol en un frasco, luego grabe un podcast todos los días o escriba e ilustre sus notas diarias para describir el progreso.



Cree un rompe-cabezas de una planta

Dibuje y coloree en un cartón, un paisaje con plantas (incluya raíces, tallos, hojas y flores). Corte el cartón en piezas para hacer un rompecabezas y mézclalas. Entonces, jármelo en familia!

····· CONCURSO ···

Su hijo puede observar una planta y escribir sobre ella, ¡para tener la oportunidad de ganar \$ 1,000! Envíe su trabajo al concurso Budburst Plant Trackers antes del 26 de abril de 2021. Encuentre más detalles en budburst.org/trackers-de-plantas.

